



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра дирижирования и вокального искусства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Аз 3. Алиева  
«17» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.А. А.А. Чергеев  
«17» 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) «Учебная практика (научно- исследовательская работа)»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа «Музыкальное образование»

факультет психологии и педагогического образования

Рабочая программа практики Б2.О.02(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Магистерская программа «Музыкальное образование» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

З.А. Алиева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дирижирования и вокального искусства

от 10.03 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

  
подпись

А.А. Чергеев

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования

от 17.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК

  
подпись

З.Р. Асанова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью практики являются:** формирование у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, выработать умения применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам музыкального профиля.

**Задачами практики являются:**

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- владение методическими приемами проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий по музыкальным дисциплинам;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие, индивидуальных и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – Учебная практика научно-исследовательская работа.

**Способы проведения практики** – стационарно.

**Место и время проведения практики:** кафедра университета, заочная форма обучения – 1 курс, 2 семестр.

**Форма аттестации по практике** – заочная форма обучения – зачет на 1 курсе 2 семестре.

В ходе учебной практики научно-исследовательская работа у обучающихся формируются умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Учебная практика научно-исследовательская работа проводится стационарно в форме самостоятельных занятий. Практика осуществляется без отрыва от учебного процесса.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С  
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной практикой научно-исследовательская работа должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Номер / индекс с ПК	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Использует основные методы критического анализа и методологию системного подхода.	УК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	УК-1.3. Применяет технологии выхода из проблемных ситуаций, выработывает стратегию действий и критического анализа.
2.	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Проектирует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания.	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности.
3.	ПК-1	Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	ПК-1.2. Применяет основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	ПК-1.3. Учитывает педагогические закономерности организации образовательного процесса
4.	ПК-3	Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать	ПК-3.1. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы коллектива.	ПК-3.2. Осуществляет регулярные занятия с любительским	ПК-3.3. Обеспечивает регулярность занятий творческого

№ п/п	Номер / индекс ПК	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		культурно-образовательный уровень различных групп населения;		коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу.	коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика научно-исследовательская работа входит в состав блока «Практики» и реализуется на основе знаний ранее изученных дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Музыкальное образование. Практика закрепляет знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения дисциплин: «Современная наука и образование», «Методология и методы научного исследования», «Современные подходы в научных педагогических исследованиях (в области музыкального образования)»

### **4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной технологической практики очная форма обучения - 6 з.е. (216 час.)

Общая трудоемкость исполнительской (хоровой) практики заочная форма обучения – 6 з.е. (216 час.)

### **5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Индивидуальное задание, полученное обучающимся в начале практики от руководителя и кафедры, составляет содержание практики.

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

1	Подготовительный этап	<p>Установочная конференция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструктаж</li> <li>– инструктаж по ТБ</li> <li>- составление индивидуального плана.</li> </ul> <p>-составление и утверждение индивидуального графика работы с руководителем;</p> <p>-согласование и утверждение плана научно-исследовательской работы;</p> <p>-составление дневника-плана научно-исследовательской работы.</p>	Отметка об участии в установочной конференции
	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной;</li> <li>- проведение научно-исследовательской работы, включающей теоретические, теоретико-экспериментальные и/или экспериментальные исследования;</li> <li>- обработка и анализ полученной из эксперимента информации;</li> <li>- написание доклада/статьи на конференцию/в научный журнал.</li> </ul>	Опрос, контроль и оценивание самостоятельно выполненных заданий. Обработка фактического материала на основе его анализа. Предоставление картотек литературных источников
3	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление отчета о научер-исследовательской работе;</li> </ul>	Контроль за оформлением документации (дневников, отчетов).
4	Итоговая форма контроля	Защита письменного отчета	Зачет

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике являются:

- дневник практики;
- письменный отчет практики (30-32 страницы).

Практикант представляет отчет руководителю не позднее, чем за 10 дней после окончания практики.

Готовит защиту письменного отчета по практике на итоговой конференции.

Зачет проводится в виде защиты письменного отчета по результатам научно-исследовательской работы.

Руководитель практики от кафедры осуществляет контроль каждого задания, составляет итоговый отчет руководителя практики.

По завершению производственной практики научно-исследовательская работа обучающийся обязан представить на кафедру вокального искусства и дирижирования отчетную документацию: заполненный дневник практики и письменный отчет по результатам научно-исследовательской работы, в котором представлены:

- график индивидуального прохождения практики;
- научно-исследовательская работа в рамках магистерской диссертации;

В период дистанционного обучения студент предоставляет письменный отчет руководителю практики в виде документа Word и заполненного дневника, а выступление итоговой конференция на платформе Moodle, Telemost.yandex.ru.

В приложении отчета также могут быть включены фото материалы, ссылки на запись выступлений на научных мероприятиях.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
УК-1.1. Использует основные методы критического анализа и методологию системного подхода.	УК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	УК-1.3. Применяет технологии выхода из проблемных ситуаций, выработывает стратегию действий и критического анализа.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>

ОПК-8.1. Проектирует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания.	ОПК-8.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности.
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
ПК-1.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.	ПК-1.2. Применяет основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	ПК-1.3. Учитывает педагогические закономерности организации образовательного процесса
ПК-3 способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
ПК-3.1. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы коллектива.	ПК-3.2. Осуществляет регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу.	ПК-3.3. Обеспечивает регулярность занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень	Высокий уровень
Опрос	обнаруживается незнание большей части вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и	обнаруживается знание и понимание основных положений практики,	обнаруживается знание и понимание основных положений практики, излагает материал неполно и	обнаруживается знание и понимание основных положений практики; излагает материал полно.

	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	дает правильное определение основных понятий; умеет применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
Отчет	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики. Отчет не оформлен согласно требованиям, индивидуальное задание не выполнено полностью оценка за практику от организации «удовлетворительно» нарушены сроки сдачи отчета	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, но не в полном объеме; отчет не оформлен согласно требованиям; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме; рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо» или «удовлетворительно»; нарушены сроки сдачи отчета	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, оформление отчета соответствует требованиям; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме, но с замечаниями; рекомендуемая оценка за практику от организации «хорошо»; сроки сдачи отчета не нарушены	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, оформление отчета соответствует требованиям; содержание индивидуального задания раскрыто в полном объеме; рекомендуемая оценка за практику от организации «отлично»; не нарушены сроки сдачи отчета.
Зачет	выставляется студенту, который выполнил не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую

	<p>трудоу дисциплину, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета; не владеет знаниями и умениями, предусмотренным и программой производственной практики; с затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.</p>	<p>трудоу дисциплину, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, демонстрирует удовлетворительные знания и умения.</p>	<p>дисциплину, вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; однако имеют место отдельные отклонения и неточности; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует твердые знания программного материала.</p>	<p>дисциплину, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; своевременно предоставил отчет о прохождении практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв, характеристик у руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные формулировки</p>
--	--	---	--	---

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

<b>Критерии оценивания отчета</b>	
«зачтено»	<p>Отчёт составлен в соответствии с указаниями, изложенными в данной программе. Материал излагается лаконично, конкретно. Отчёт отражает отношение студента к освоенному виду практики, знания и навыки, которые он приобрёл в ходе её реализации.</p>
«не зачтено»	<p>Отчёт составлен с нарушениями указаний, изложенных в данной программе. Материал излагается размыто, нет конкретики. Отчёт слабо или совсем не отражает отношение студента к освоенному виду практики, приобретенным знаниям и навыкам.</p>

<b>Критерии оценивания зачета</b>	
«зачтено»	Активное участие студента в концертной деятельности в рамках кафедральных концертных мероприятий, исполнение концертных программ на академических концертах кафедры, участие в концертах, проводимых университетом в рамках профориентационной работы на различных концертных площадках города и области, своевременное заполнение и ведение дневника по практике.
«не зачтено»	Студент не участвует в концертных мероприятиях кафедры и университета, дневник не заполнен.

### **8.3. Индивидуальное задание на практику научно-исследовательская работа**

1. Подготовить обоснование темы магистерской диссертации и выступить с ним на семинаре по научно-исследовательской работе.
2. Составить список литературы по теме магистерской диссертации.
3. Организовать экспериментальную работу по теме магистерской диссертации на базе образовательного учреждения.
4. Подготовить статью по проблематике научно-исследовательской работы.
5. Подготовить и сдать отчет о проведенной научно-исследовательской работе руководителю практики.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	<b>Загвязинский, В. И.</b> Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов ; рец.: Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 208 с. - (Высш. проф. образование. Пед. образование).	учеб.пособие	5
2	<b>Мокий, М. С.</b> Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров ; ред. М. С. Мокий ; рец.: В. В. Ивантер, Б. А. Ерзнкян ; Государственный ун-т управления, Российский экономический ун-т им.	учеб.пособие	15

	Г.В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2016. - 255 с. - (Магистр).		
3	<b>Космин, В. В.</b> Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2017. - 228 с. :	учеб.пособие	5
4	<b>Кукушкина, В. В.</b> Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по направлению "Менеджмент". Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 265 с. : граф., табл. - (Высшее образование. Магистратура).	учеб.пособие	10

### Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013	учеб.пособие	5
2	Кожухар В.М. Основы научных исследований : учеб.пособие - М. : Дашков и Ко, 2013	учеб.пособие	10
3	Семиченко В.А. Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : учебное пособие - К., 2012	учеб.пособие	5
4	Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований. – 2013	учеб.пособие	15
5	Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований. – 2014	учеб.пособие	2
6	Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. – 2014	учеб.пособие	5
7	Домбровская А.Ю. Методы научного исследования социально-культурной деятельности. – 2014	учеб.пособие	10

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.
- Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

– использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.):

– Youtube, VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>, Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор, Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

реферата.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

OpenOffice (текстовый редактор)

**Ссылка:** <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox (браузер)

**Ссылка:** <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

**Ссылка:** <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

**Ссылка:** <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

**Ссылка:** <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

**Ссылка:** <https://freecommander.com/ru/>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

**Ссылка:** <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

**Ссылка:** <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

**Ссылка:** <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

**Ссылка:** <https://www.virtualbox.org/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Мобильные мультимедийные комплексы (в составе: проектор, экран, ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации).

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.
5. Раздаточный материал для проведения групповой работы.

### **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ**

- Информационные ресурсы на бумажных носителях, CD-носителях и в интернете
- Персональный компьютер с выходом в Internet,
- Фортепиано
- DVD-проигрыватель
- Музыкальный центр
- Мультимедийная установка.